

## **Declaración de Política Erasmus**

Somos un centro educativo cristiano, perteneciente a la Red de Centros La Salle que, fiel a la pedagogía lasaliana, busca la formación integral de las personas. Nuestra oferta educativa, en cuanto centro integrado, concertado y abierto a todos, comprende Formación profesional Básica, Formación Profesional, Bachillerato y Formación para el Empleo.

Capacitamos a nuestro alumnado humana, intelectual y profesionalmente, para una satisfactoria incorporación a la vida universitaria o laboral y/o para la mejora de su cualificación profesional. Para ello, mediante procesos de mejora continua, garantizamos un servicio de calidad pedagógica y técnica.

Cuidamos igualmente el crecimiento en la interioridad y la solidaridad y ofrecemos a todos los miembros de la comunidad educativa la oportunidad de desarrollar la vivencia cristiana y el compromiso con la justicia y la paz.

Llevamos 40 años ofertando Formación Profesional en diferentes especialidades: Química, Automoción, Electricidad, Electrónica, Mecánica, estando ubicados en Zaragoza capital, con tres nuevos barrios a nuestro alrededor, lo que supone ofrecer un servicio de calidad en cuanto a instalaciones y profesorado técnico.

En estos momentos somos un CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL abarcando los tres subsistemas de formación profesional: Formación para empleo, Formación continua para trabajadores y la siguiente oferta en formación reglada:

- Formación Profesional Básica:
  - Electricidad y Electrónica.
  - Fabricación y Montaje.
- Ciclos Formativos de Grado Medio:
  - Técnico en MECANIZADO.
  - Instalaciones Eléctricas y Automáticas.
- Ciclos Formativos de Grado Superior:
  - Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica
  - Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial.
- Bachillerato:
  - Ciencias.
  - Humanidades y Ciencias Sociales.

El sistema educativo español para la formación reglada y dentro de los diferentes currículos de los ciclos formativos, establece un periodo obligatorio de formación en empresas, por lo que uno de nuestros objetivos, que recogemos en nuestro proyecto curricular de Grado Superior y por lo tanto en nuestro Proyecto Educativo de Centro, es el intentar crear un vínculo entre nuestro centro y empresas o centros de formación en Europa, con el objetivo de intercambiar experiencias entre profesorado, ya sea mediante cursos de formación o impartiendo docencia y sobre todo potenciando la movilidad de alumnos para la realización del periodo de prácticas en empresas.

Para animar todo lo citado anteriormente, nuestro centro dispone de la siguiente estructura:

Equipo de Formación Profesional formado por el Director de Formación Profesional, Jefe del departamento Eléctrico, Jefe departamento Mecanizado y la Coordinadora de Formación para el empleo (formación de desempleados, formación continua de trabajadores, cursos privados de formación), en momentos concretos participa el Coordinador de Formación en Centros de Trabajo (relación con empresas-Agencia de Colocación).

Todo el procedimiento, así como las enseñanzas y equipos de trabajo se puede observar en nuestra página web. <http://www.lasalle.es/lasallesaz>

Para finalizar, la visión de nuestro centro a cuatro o cinco años vista es llegar a ser un centro atento a las demandas y necesidades de su comunidad educativa y entorno (en el que busca incardinarse):

- Con una organización y un sistema de gestión capaces de dar respuestas educativas efectivas
- Cuidando la formación permanente de su personal y comunidad educativa.
- Con una seria oferta de valores humanos y una pastoral asumida por todos.
- Involucrando cada vez más a los padres en la comunidad educativa.
- Con un dinámico entorno virtual de enseñanza/aprendizaje y comunicación (“sallenet”). Plataforma de la Salle

El centro asume su Responsabilidad Social y, en particular, su compromiso con el medio ambiente gestionando todo el programa bajo el sistema de calidad ISO implantado en el centro, mediante procesos y mejora continua, resaltando:

1. La apuesta por las personas y sus procesos de crecimiento y maduración, desde la gratuidad y el respeto. Interioridad.
2. El trabajo en equipo y el fomento del trabajo cooperativo.
3. La ética profesional comprendida desde el compromiso con la misión lasaliana.
4. La apertura al cambio y la mejora desde una gestión por calidad.
5. El clima de respeto, cercanía y atención entre todos los miembros de la comunidad educativa.
6. La sensibilidad por el cuidado del medio ambiente y solidaridad en el compromiso con la justicia y la paz.

En estos momentos sólo desarrollamos, dentro del programa Erasmus, la movilidad de nuestros alumnos para prácticas SMP. En este sentido nos gustaría recibir alumnos para la realización de prácticas en nuestras empresas y bajo el seguimiento de nuestros tutores.

También se quiere potenciar, desde la dirección del centro y de la institución la movilidad de personal para la impartición de docencia, cursos técnicos de baja duración, y sobre todo para la formación ya que estamos convencidos de que se mejoraría la calidad de la enseñanza por la importancia de conocer otras culturas, practicar un idioma distinto al nuestro y realizarnos como buenos técnicos en nuestra especialidad.

Dentro de las cinco prioridades de la Agencia de Modernización, nuestro centro espera aportar y contribuir en la formación de personas críticas capaces de cambiar el mundo ya que estamos convencidos de que *mucha gente pequeña en muchos lugares del mundo* pueden hacer que este mundo sea más justo.

#### 1ª Prioridad: Cantidad.

En nuestro centro creemos que cuanto mayor oferta educativa tengan los alumnos y dentro de esa oferta educativa mayores posibilidades de realizarse como personas habrá un mayor interés por estudiar Formación Profesional de Grado Superior, estudios que bajo nuestro punto de vista hay que potenciar más, con la implicación de las empresas.

Con esto se pretende mejorar la empleabilidad y la cualificación profesional de los trabajadores.

#### 2ª Prioridad: Calidad y Pertinencia.

Las diferentes acciones que ofrece el actual programa Erasmus permiten mejorar la calidad de la enseñanza tanto para profesores como alumnos, ya que por una parte los alumnos se tienen que relacionar en entornos de trabajo diferentes, no sólo a nivel técnico sino a nivel personal, desarrollándose como personas maduras y críticas.

Para el profesorado técnico supone un extra el poder formarte en otro idioma desarrollando tu cualificación profesional y trabajando con estructuras de trabajo, normativas y protocolos de actuación diferentes.

#### 3ª Prioridad: Cooperación internacional más movilidad

El impacto sobre esta prioridad está en potenciar el desarrollo de las principales competencias transversales entre ambas culturas, unido a la aceptación de la multiculturalidad aceptando formas de trabajo y tecnologías diferentes.

#### 4ª Prioridad: Educación + Investigación + Innovación

Este triángulo del conocimiento es fundamental para el desarrollo de un buen técnico que nunca debe olvidar conceptos como hacer las cosas bien, formación permanente durante toda la vida y mejora continua.

Se pueden crear lazos entre los centros educativos y empresas para potenciar la investigación, desde el ámbito, experiencia y entorno desarrollando protocolos técnicos de actuación y estándares.

#### 5ª Prioridad: Orientación de la financiación y la adaptación de la gobernabilidad

Por un lado y sobre el tema de la financiación, en nuestro parecer, los centros tenemos la suficiente autonomía para gestionar la financiación asignada al programa. Es cierto que tenemos que prepararnos y sobre todo preparar a nuestros alumnos a trabajar bajo una economía más globalizada, sólo desde ese punto de vista podremos mejorar la economía de cada país.