



# ESTELAS

## enero 2018



### ASÍ SON LOS CENTROS EDUCATIVOS MÁS INNOVADORES DEL MUNDO (Revista Educación 3.0)

Estamos acostumbrados a los sistemas educativos de los centros de nuestro alrededor, pero en el mundo existen auténticos ejes sobre los que se vertebra la innovación educativa. Y son muchos más de los que podríamos pensar. Aquí queremos mostraros algunos de los más innovadores. Situados en diferentes países y continentes, todos tienen un punto en común: la innovación educativa está siempre presente, ya sea en la construcción de los edificios o en las metodologías e ideas que se aplican.



#### Egalia School (Estocolmo, Suecia)

Con sede en Estocolmo, Suecia, **Egalia es un centro de Educación Infantil** en el distrito de Sodermalm que por sus edificaciones y contenidos podría pasar desapercibido. Sin embargo, la clave es se alejan de cuestiones de género al tratar a los estudiantes **a través del género neutro**. Así pues, no existen 'ellos' o 'ellas', utilizando equivalentes universales y neutros como por ejemplo 'estudiantes' o 'amigos', términos de género neutro en sueco.

La selección de libros y contenido se ha cuidado al máximo, optando por aquellos en los

que los protagonistas no sean personajes masculinos o femeninos; mejor elementos neutros como, por ejemplo, animales. Por supuesto hay muchos juguetes, y evidentemente no existe una norma sobre su utilización: **si un pequeño quiere jugar con una muñeca, adelante** con ello. Todo con el objetivo de eliminar la barrera de género que supone tanto el lenguaje como el trato desde los primeros años de educación.

#### Altschool (San Francisco, Estados Unidos)

Todos hemos oído hablar alguna vez de Silicon Valley, uno de los grandes centros de innovación tecnológica del mundo. Pues en esa localización de la ciudad de San Francisco, en la estadounidense California, se encuentra la **AltSchool, un centro educativo que fomenta el aprendizaje individualizado y tecnológico** a través de un currículo de actividades abierto y experimental. Creado en el año 2013, está en fase de expansión a otros estados como Nueva York o California, y su objetivo es ir abriéndose poco a poco a toda la nación.

Definido a sí mismo como una 'escuela-laboratorio', **AltSchool aprovecha los contactos con expertos, emprendedores e ingenieros del Valle**, con los que los alumnos de la escuela —de entre 4 y 14 años— pueden colaborar en el desarrollo de ciertos proyectos, por ejemplo construyendo casas de muñecas con impresoras 3D o, para los más mayores, elaborando modelos de negocio alrededor del mundo de la tecnología.

Otro de los puntos clave es el aprendizaje emocional que consiguen tratar a través de iniciativas construidas desde el punto de vista del alumnado, creando experiencias que les llenen tanto en la parte del aprendizaje como en la de la sociabilidad y el trato con los demás.

#### Summit Sierra (Seattle, Estados Unidos)

Con sede en Seattle, Washington, **Summit Sierra** es una escuela pública de reciente creación —fue fundada en 2014— **avalada por Bill Gates** como uno de los centros pilotos de su principal modelo educativo: el aprendizaje personalizado como método de optimizar la labor educativa. Actualmente ofrece enseñanza para edades de entre 14 y 16 años (Grades 9-10) y está en fase de expansión hasta los 18 (Grades 9-12), formando parte de un conglomerado de diferentes cen-



tros públicos Summit.

Con una base de sólo 200 estudiantes, éstos realizan tareas ideadas bajo una fuerte base experimental y de innovación educativa. Su principal baza es la de **personalizar al máximo la enseñanza para cada alumno**, basándose en un modelo en el que los estudiantes tienen el mismo tutor durante cuatro años consecutivos, y aprovechando las tecnologías —un software propio— para las tareas diarias y también para la evaluación del curso. Además, cada día se proponen tiempo para determinadas tareas, como por ejemplo lectura, resolución de problemas, charlas con expertos de diferentes materias, debate o tiempo dedicado a la comunidad, todo incluido den-

tro de las actividades cotidianas de la escuela.

#### P-Tech High School (Nueva York, Estados Unidos)

Con sede principal en Brooklyn, Nueva York, **P-Tech es una escuela de educación superior** más cercana a la educación universitaria que a los institutos de Secundaria. Creada en 2011 con el apoyo del gigante de la tecnología IBM, cuenta con 57 centros en Estados Unidos y Australia todos ellos con el objetivo de ofrecer una educación muy ligada al mundo profesional alrededor de la tecnología, principalmente ingenieros y carreras relativas a los principios STEM.

Para ello **han ideado un plan de estudios con una duración de 6 años** que pone el foco en las oportunidades laborales y las habilidades personales, entre otras características. Los estudiantes completan los cuatro primeros años aprendiendo en cada centro, y los dos últimos mejoran sus habilidades tanto en la universidad local como en empresas asociadas. Otro de los pilares es **la diversidad y la educación en los sectores más desfavorecidos**, afirmando que en estos segmentos sociales la educación proveerá de un mejor futuro a sus familias.

#### Steve Jobs School (Amsterdam, Holanda)

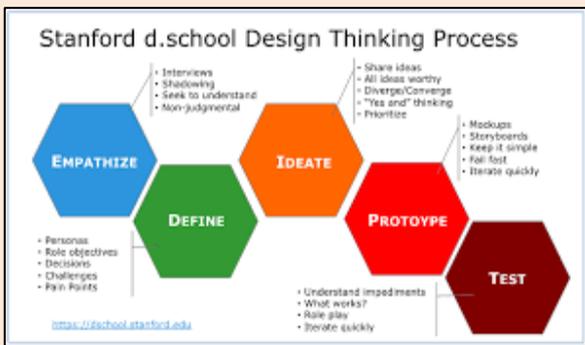
En Holanda se creó la primera **Steve JobsSchool**, **unas escuelas nacidas a partir de la filosofía de Steve Jobs**, co-fundador de Apple y uno de los líderes de la industria y la innovación tecnológica de los últimos años. Su decálogo de promesas a los niños es imprescindible para entender la mentalidad de esta serie de centros educativos, y cómo quieren innovar en este campo de la sociedad.

Escucha, soporte a las inquietudes, colaboración y trabajo en equipo o la imaginación son algunos de los puntos clave de estos centros. Desde el punto de vista más práctico también hay algunas iniciativas muy llamativas y diferentes respecto de la educación más tradicional: por ejemplo, **eliminan el concepto de 'clase' para optar por grupos de trabajo que son diferentes en cada día, y que incorporan a chavales de varias edades**. Tampoco existe

la figura del tutor: en su lugar, los profesores juegan el papel de instructores especialistas en cada materia. Por supuesto, los horarios y los temas a tratar en cada día son flexibles y se adaptan a lo que los estudiantes necesiten en cada momento.

### Stanford D.school (Stanford, Estados Unidos)

Dirigidas a los estudiantes universitarios de la propia universidad de **Stanford**, la **D.school es un centro para la innovación** en el que el objetivo es aprender a partir del *design thinking*, de la creatividad y de la innovación desde el punto de vista más práctico. Disponen de una muy amplia variedad de cursos categorizados como 'Core' (básicos), 'Boost' (avanzados) y 'Popup experiences' (sesiones



más específicas).

- Desarrollan métodos en todo el campo del diseño para crear experiencias de aprendizaje que ayudan a las personas a descubrir su potencial creativo y aplicarlo al mundo. El diseño se puede aplicar a todo tipo de problemas. Pero, al igual que los humanos, los problemas a menudo son complicados y complejos, y deben abordarse con un pensamiento creativo serio. Ahí es donde entra su enfoque. La confianza creativa cambia la forma en que la gente piensa sobre sí misma y su capacidad de tener impacto en el mundo.
- **Hay colaboración radical:** Para inspirar el pensamiento creativo, reúnen a estudiantes, docentes y profesionales de todas las disciplinas, perspectivas y orígenes. Diferentes puntos de vista son clave para empujar a los estudiantes a avanzar en su propia práctica de diseño.

- **Proyectos del mundo real:** Los estudiantes quieren tener un impacto real en el mundo. En las clases los desafían a abordar problemas que están ocurriendo en este momento, no los de una página de libros de texto. Trabajan con socios de organizaciones sin fines de lucro, corporativas y gubernamentales para desarrollar proyectos que aborden los desafíos del mundo real.
- **Problemas sin límites:** Como en la vida, no hay una sola respuesta correcta en una clase de D.school. Los problemas son complejos y ambiguos. Las soluciones son inciertas y poco claras. Se brinda a los estudiantes amplias oportunidades para experimentar, tomar riesgos creativos y fracasar. Es una gran preparación para la resolución de problemas del mundo real, porque es la resolución de problemas del mundo real.
- **Cultura 100% opt-in:** Las personas que están, quieren estar.

### Lumiar (Sao Paulo, Brasil)

Aunque inició su andadura en São Paulo, Lumiar tiene ya centros en varios puntos de Brasil y llegará próximamente a Estados Unidos. La gran innovación de estas escuelas es que, guiados por un tutor, cada alumno puede elegir su propio horario semanal. Con mosaicos de actividades interactivas, ellos mismos son responsables de su propio aprendizaje.



### Star School (Flagstaff, Arizona)

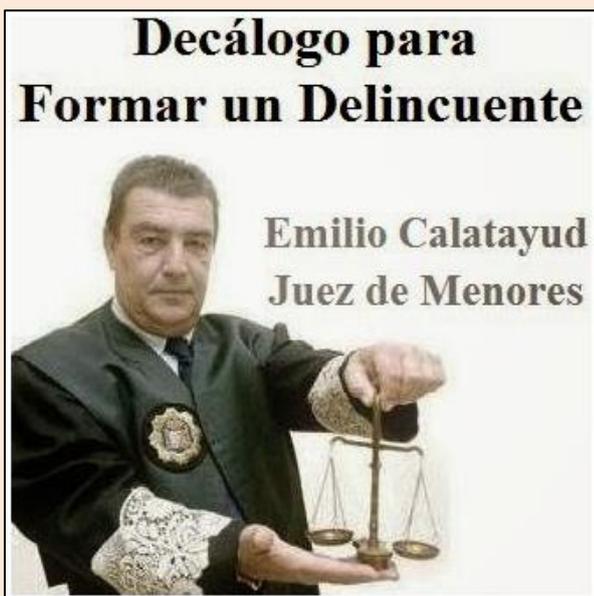
Una escuela de educación secundaria creada en 2001 bajo la filosofía del ecologismo. El centro vive con 245 paneles solares y dos aerogeneradores. Situada muy cerca de la

Reserva de los indios Navajo, tiene más de 130 estudiantes, muchos de ellos de la Nación Navajo.

La sostenibilidad es la clave principal del desarrollo escolar. La escuela también organiza visitas a las granjas Navajo más cercanas

para que los alumnos aprendan más sobre agricultura, medio ambiente y sobre la propia comunidad local.

## DECÁLOGO PARA FORMAR UN DELINCUENTE (Emilio Calatayud)



El carismático juez de menores de Granada, Emilio Calatayud recomienda a los padres su *Decálogo para formar a un delincuente*, incluido en su libro *Reflexiones de un juez de menores*:

"Los padres deberían pincharlo en su nevera y refrescarlo cada día, para no olvidarse de lo que deben evitar si no quieren que sus hijos acaben pasando por tribunales como el mío".

Estas son sus recomendaciones que, insistió, están basadas en las experiencias que le trasladan la Guardia Civil y la Policía:

1. Dadle al menor todo cuanto desee, así crecerá convencido de que el mundo entero le debe todo.

2. Reídle todas sus groserías, tonterías y salidas de tono: así crecerá convencido de que es muy gracioso y no entenderá cuando en el colegio le llamen la atención por los mismos hechos.

3. No le deis ninguna formación espiritual: iya la escogerá él cuando sea mayor!

4. Nunca le digáis que lo que hace está mal: podría adquirir complejos de culpabilidad y vivir frustrado. Primero creerá que le tienen manía y, más tarde, se convencerá de que la culpa es de la sociedad.

5. Recoged todo lo que vaya dejando tirado: así crecerá pensando que todo el mundo está a su servicio; su madre la primera.

6. Dejadle ver y leer todo: limpiad con detergente, que desinfecta, la vajilla en la que come, pero dejad que su espíritu se recree con cualquier porquería. Pronto dejará de tener criterio recto.

7. Padre y madre, discutid delante de él, así se irá acostumbrando. Y cuando la familia esté ya destrozada, lo encontrará de lo más normal, no se dará ni cuenta.

8. Dadle todo el dinero que quiera: así crecerá pensando que para disponer de dinero no hace falta trabajar, porque basta con pedir.

9. Que todos sus deseos estén satisfechos al instante: comer, beber, divertirse... ¡De otro modo podría acabar siendo un frustrado!

10. Dadle siempre la razón: son los profesores, la gente, las leyes... quienes la tienen tomada con él.

