



# TU VOZ

## Santo Ángel

# SOMOS ARMONÍA DE COLORES

POR Y PARA TI

**Aprendizaje cooperativo**

**Centro POLE en Inglés**

**Rincón literario**

Tandanacuí ● HARA: interioridad ● Navidades ● Comercio justo ● Fiestas de La Salle ● Actividades del curso ● PROYDE



**La Salle Santo Ángel**  
CPIFP

C/Tomás Anzano 1  
(Avda. San Juan Bautista De La Salle s/n)  
50.012 ZARAGOZA  
Tel.: 976-753718  
admisaz@lasalle.es




Inicio | Quienes somos | Estudios impartidos | Contacto | Reflexiones | @salleSAZgz | Sugerencias LSSA

**BOLSA DE TRABAJO** | Ofertas mecánicas | Ofertas eléctricas

**QUÉ ESTUDIAR EN SANTO ÁNGEL**  
Ven con nosotros el próximo curso.

PROYDE | TANDANACUI | ERASMUS

salleSAZgz YouTube | tus fotos | Sallenet | correo lasaliano

- Novedades
- Nuestra Política de Calidad: Misión-Visión-Valores
- FORMACIÓN HUMANA Y ACCIÓN SOCIAL**
- ¿Cómo intentamos aportar?
- ★ Reflexiones
- ★ Tutorías
- ★ HARA: Interioridad
- ★ Aprendizaje Cooperativo
- ★ Formas de cambiar el mundo
- ★ PROYDE: nuestra ONG
- ★ Tandanacui
- ★ Convivencia
- ★ Club de montaña La Salle
- ★ Pastoral
- ★ Lema del curso
- PARA VOSOTROS, PARA NOSOTROS**
- Charlas y actividades para familias
- Educar Hoy

**Jornada de PUERTAS ABIERTAS** *conoce nuestro centro*

24 mayo 2014

24 de mayo de 10 a 14 os recibiremos en el centro en las JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Categoría: Curso 2013-2014 Publicado el 20 Marzo 2014 Visto: 228



**Estamos en Montecanal 976 753 718**  
Tomás Anzano 1  
www.lasalle.es/lasallesaz

**JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS 24 mayo sábado de 10 a 14**

**Técnico** (Ciclo Formativo Grado Medio) en instalaciones eléctricas y automáticas *Identifica como instalador de Baja Tensión*

**Técnico Superior** (Ciclo Formativo Grado Superior) Automatización y Robótica Industrial *Programación de la producción en fabricación mecánica*

Bachilleratos de Ciencia y Tecnología - Humanidades y CC. Sociales

Leer más... Me gusta Compartir 0 Twitrear 0 +1 0

**Tutoría de las semanas del 19 al 30 de mayo de 2014**

Categoría: Tutorías Publicado el 20 Mayo 2014 Visto: 15

Os podéis descargar el archivo pinchando en la siguiente imagen:



**SESIÓN TUTORIA PELÍCULA: 15 AÑOS Y UN DÍA (19-30 de MAYO)**

• Duración: 96 min.  
• Sinopsis:  
Después de un accidente cerebral con serias consecuencias en el aprendizaje social, Copeland (Liam Neeson) que apenas ha llegado a los 15 años, vuelve a casa, pero su familia no quiere que se quede en casa. Copeland se encuentra con un mundo nuevo y difícil que le hace perder la noción de tiempo y espacio que le rodea. El mundo de Copeland se va llenando de gente que va conociendo su mundo. El mundo de Copeland se va llenando de gente que va conociendo su mundo. El mundo de Copeland se va llenando de gente que va conociendo su mundo.

Me gusta Compartir 0 Twitrear 0 +1 0

**Concierto Urbano Entre Culturas en Montemolín**

**PARA VOSOTROS**

**STEPS INTO WRITING**  
Taller Literario LSSA  
Porque nos gusta escribir



**Aprendizaje Cooperativo**  
Juntos es mejor



**Convindicaciones FP**  
Info en Educ Aragón



**HARA: interioridad**  
Dedicale un tiempo para ti



**Formas de cambiar el mundo**  
Podemos y debemos ayudar.

Por la armonía, y por que todos sigamos luciendo esa estrella diferente.





Otro año más Tu Voz vuelve a estar en vuestras manos. Esta revista pretende ser un recuerdo de este curso para todos aquellos que han convivido con nosotros.

Pretende ser también una constatación de lo importante que son las relaciones entre personas, de lo importante que es esa "armonía de colores" que proclama el lema de este año.

Es imposible plasmar todas las actividades, todas las amistades surgidas, todos los sentimientos florecidos que este curso ha evocado en nosotros. Sin embargo esperamos que guardéis estas páginas con cariño y que, a pesar de quedarse corta en su pretensión, os sirva para revivir algunos momentos maravillosos, y que éstos os lleven a otros, y éstos a otros, pues en este curso hemos vivido muchas cosas buenas.

Somos conscientes de que lo que importa es lo que queda en nuestros *chic@s*. Únicamente nos gustaría haber colaborado en su crecimiento, en su madurez, y que un día podamos decir que fuimos parte de esas grandes personas que llegarán a ser.

Sirva esta revista para recordarnos unos a otros, y para recordaros que ya formáis parte de nuestra gran familia lasaliana.



## Contenido



<b>Somos lasalianos</b>	
<i>Lema del curso - HARA</i>	2
<b>Día de convivencia</b>	3
<b>Intentamos ayudar</b>	4
<i>PROYDE - Sangre solidaria</i>	
<b>Navidades 2013</b>	6
<b>Nuestros escritores</b>	8
<i>Relatos navideños</i>	
<i>Rincón Literario</i>	
<b>Artistas entre los nuestros</b>	10
<i>Profes y alumnos con vocación</i>	
<b>Nuestros grupos solidarios</b>	12
<i>Tandanacuí</i>	
<i>Gente pequeña</i>	
<b>Proyecto POLE</b>	14
<b>Viaje a la nieve</b>	16
<b>Miscelánea</b>	18
<b>Nuestras actividades</b>	20
<b>Aprendizaje Cooperativo</b>	24
<b>Fiestas LSSA</b>	26
<b>Alumnos finalistas</b>	28
<i>PCPI, CM2, CS2, BACH2</i>	
<b>Padres y alumnos hablan</b>	36
<b>Curso 2013-2014</b>	38
<i>Cursos de las tardes</i>	
<i>Fotos de clases</i>	
<i>Fotos de profes, PAS y AMPA</i>	
<i>Bolsa de trabajo</i>	
<b>Campo de trabajo</b>	48
<b>Hasta el curso que viene</b>	50

“Es un Centro cercano donde te sientes como en casa”  
(Pablo Fernández. 1º B)



Cada año nos guía un lema con el que intentar ayudar y formar a nuestros alumn@s.

Podemos decir que del blanco nacen todos los colores o que todos los colores van a confluir en el blanco...sobre el blanco está enmarcado el verdadero significado de lo que queremos transmitir: la armonía de los colores, la armonía que nace de la diversidad, de las diferencias, de los matices, de lo distinto... la riqueza que nace de la propia convivencia.

El fondo de colores empuja a tres alumnos con diferencias...pero los tres caminan hacia delante.

La sencillez es un elemento que destaca: cuanto más sencillos seamos, más auténticos, más humanos...

La comunidad lasaliana hemos de ser capaces de aprender, de enseñar, de educar, de construir, de transformar, de convivir armónicamente, apoyando al más frágil, de mejorar nuestro mundo...de luchar por la convivencia, la integración, la fraternidad... eso hace que todos los que formamos La Salle, seamos la verdadera ARMONÍA DE COLORES... donde prima el color del Reino de Dios.

# H A R A

conocer  
nuestro interior  
marca la diferencia



para padres



para profesores



Tan sólo quien se empapa  
conoce la experiencia de la Iluvia.

Soñamos con una educación  
que atienda a la interioridad.



para alumnos



MUNDI vending  
Niguel Angel Abad Martinez  
Telefono: 600 24 33 87

VENDING  
CAFÉS  
BEBIDAS  
SNACKS

MAQUINAS EXPENDEDORAS AUTOMATICAS

“La belleza es un pequeño favor del cielo, la inteligencia un soberbio regalo”  
(Aforismo árabe)

25-10-2013

# día de convivencia



*unos lo celebraron en el cole*



*otros buscando el tesoro en el Parque Grande*



*y otros conociendo Los Sitios de Zaragoza*



**DESCUBRE LA EXPERIENCIA DE COMPRAR EN HERCO**  
Ven a nuestra tienda de Cuarte de Huerva y llévate por tus compras un **REGALO SEGURO**

Por ser alumno de **La Salle**

Autoservicio · Carruduras · Bricolaje · Ferrería · Jardín · Fontanería · Hogar · Pinturas · Manaje · Electricidad · Limpieza

Pinturas a la carta · Zona de demostraciones · Zona de descanso · Boutique vestuario laboral

Copia de llaves · Ofertas express · Encargos telefónicos -sin esperas

Zona WIFI · Probadores · Servicio de reparto a domicilio

Horario tienda: de lunes a viernes de 08 a 19 h. - sábados de 09 a 13 h.

www.suministrosherco.com  
herco@suministrosherco.com  
Tl. 976 303 927 - Fax 976 305 151  
Camfesa de Valencia Km 7,700  
50410 Cuarte de Huerva, ZGZ

**HERCO**

Visita nuestra tienda On-line  
www.rosalotamifoc.com



"Es un Centro cercano donde te sientes como en casa"  
(Pablo Fernández - 1º B)

# PROYDE, nuestra ONG <http://lasalle.es/proydezaragoza>

El año pasado se vendieron en el colegio  
6.454 € de productos de COMERCIO JUSTO.

Se consiguieron reunir para la campaña del  
Proyecto de Santa Cruz 1.935,4 €.



Tomodachi: grupo de antiguos alumnos y personal del centro que aporta su grano de arena para mejorar el mundo

Estamos certificados como Centro Educativo por el Comercio Justo. Es nuestro granito de arena para un desarrollo humano digno. En el hall del colegio tenemos nuestra tienda ¡te sorprenderá!



Lonja del Comercio Justo  
12 de mayo de 2014

## nuestra campaña de este curso

**RENOVACION DEL EQUIPAMIENTO BASICO DEL CENTRO DE HUERFANOS**

**JOSE MERCADO AGUADO - SANTA CRUZ DE LA SIERRA - BOLIVIA**

La instalación, renovación y pintura se hará con voluntarios del grupo de Voluntariado Internacional Juvenil de La Salle de Zaragoza, durante el verano de 2014, que a su vez enseñarán y capacitarán a algunos de los alumnos de "los huérfanos".



Tu Voz



Este año hemos mejorado el anterior en cuanto a la recaudación de dinero con las postales solidarias de PROYDE así como en la colecta de alimentos con la campaña EL KILO SOLIDARIO.

<https://cambiarelmundo.proyde.org>



Por todo esto  
**GRACIAS!**

Postales  
#PROYDE: 1440€  
(90 más que el curso pasado).  
Kilo solidario:  
399 kg recogidos  
(77 más que el curso pasado).



intentamos ayudar

“Todo lo que no se da se pierde”  
(Anónimo)

# nuestra sangre fue solidaria



Gracias a Donantes de Sangre de Aragón por darnos la oportunidad de ayudar a dar vida a aquellos que lo necesitan.



GRACIAS

idiomas  
informática  
apoyo escolar  
cursos en el extranjero

 **enseñalia rosales**  
pasión por enseñar  
[www.ensenalia.com](http://www.ensenalia.com)  
richard wagner, 15 :: 50012 zaragoza  
876 875 532 :: [comercial.rosales@ensenalia.com](mailto:comercial.rosales@ensenalia.com)

"Espero haber servido a alguien en La Salle y espero que lo que he sacado de este curso me sirva a mí más adelante, porque aún falta mucho camino por recorrer"  
(Arseniy Saura)



*La celebramos  
y lo pasamos bien*



# Navidad en La Salle

6

Tu Voz



Navidades LSSA





*"La Salle Santo Ángel ha sido mi resurgir, mis ganas de seguir hacia delante; ha creado la persona que siempre he querido ser y que ahora soy"*  
(2º B)

## ganadores de los relatos navideños



**ANDRÉS CASAS**  
2º bachillerato

El cuarto estaba vacío. 15 metros cuadrados de habitación completamente vacía, a excepción de un par de cajas vacías al fondo. Ni su armario, ni sus peluches, ni si quiera las hojas donde cada noche escribe y dibuja cosas sobre lo ocurrido en el día. No había nada. Corrí hacia el cuarto de mis padres, mientras las piernas iban perdiendo las ganas de funcionar. No estaban ahí. Había una cama pequeña, con un puñado de pósters de mis grupos favoritos en las paredes. Pero no es lo que buscaba. Mi familia había desaparecido. Sin saber cómo reaccionar, llegué como pude a la cocina, pero tampoco ahí había nada. Ni una nota, ni un "nos hemos ido, pórtate bien". Nada. Solo una sucia cocina, con una pila maloliente de platos sucios en la fregadera, y unas baldosas manchadas de aceite. Me tiré en el suelo y rompí a llorar. Era por mi culpa. No entendía el qué, ni por qué, pero era por mi culpa. Estaba demasiado ocupado pensando en qué hacer o cómo actuar, que ni si quiera me paré a buscar el sentido racional de lo que estaba ocurriendo. De repente, supe qué hacer. Tuve la mejor idea que he tenido en toda mi vida. Bajé apresurado a la calle, esperando encontrarme al pobre hombre, y allí estaba. Seguía sin dormir. Le desperté y no le dejé hacer preguntas, mientras lo llevé corriendo a mi casa. Le senté en la cocina y le preparé un buen vaso caliente, con un paquete entero de galletas sólo para él. "No vas a pasar otras navidades solo. Te lo prometo." No sé ni si quiera por qué lo dije, pero lo dije. Él, que no había soltado una palabra todavía, clavó sus ojos en los míos, mientras sus labios empezaron a articularse. "¿Tú, qué odias la navidad? ¿Tú, me prometes unas navidades felices? La navidad no es fingir. No es un montón de luces, y unos cuantos regalos bajo el árbol. La navidad se siente. Se disfruta. Es la época de estar con los seres queridos, de enmendar los absurdos errores cometidos a lo largo del año." Hizo una pausa, mientras yo, petrificado, escuchaba como nunca había escuchado a nadie. "No desperdicies estos días de felicidad que se te regalan. No malgastes un tiempo que puedes usar en reír y disfrutar, en maldecir y despreciar una realidad que ni siquiera has conocido. Ahora has descubierto lo que de verdad importa. Feliz Navidad."

podéis encontrar los relatos completos en nuestro blog literario:  
<http://www.lasalle.es/lasallesaz/index.php/en/el-porque-de-nuestro-blog-lssa>



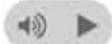
Pasando los días la madre de Laura le dijo que ella no tenía la culpa de nada, que solo era lo que le tocó y que le pedía que la perdonara y no lo olvidara en su corazón como un mal recuerdo. (Ortega y Gasset decía, estamos condicionados pero no determinados).

El día de navidad colocaron el árbol y llegaron sus abuelos con bolsas de la compra, que desde el hecho ocurrido era habitual, el día fue el mejor de todos, al día siguiente Laura se encontró con un regalo para cada habitante de su casa.

Pasando los meses, su padre encontró trabajo y su madre más tarde.

Ahora cuando Laura iba al colegio, iba feliz por que ya vivaba su propio "bocadillo" desde casa.

Moltez de lo nevado sobre papel encerado y sus elementos como paté, lechuga frutada, sangre para el suelo y azul de una bota de cristal.



imágenes del relato pintadas por el propio alumno (relato presentado electrónicamente con música, citas célebres y comentarios)



**CLAUDIO AHUMADA**  
1º ciclo medio de mecanizado

*Cuento de Navidad*  
Lo que vais a leer a continuación a salido de un rincón de mi mente y queda entre el lector y mi mente.  
Me gustaría añadir una cita de Hermann Hesse:  
El hombre, creo yo, es capaz de grandes sublimaciones y grandes indecencias, puede ascender hasta semidiós y hundirse hasta semidemonio; pero después de realizar algo verdaderamente grande o cometer algo verdaderamente indecente vuelve a caer sobre sus propios pies y recobrar su medida, y al golpe pendular del salvajismo y de lo demoníaco le sigue inevitablemente el golpe de vuelta, el anhelo innato e inevitable del hombre por la medida y el orden.



**Rótulos corpóreas aragón**  
Diseño, Rotulación y Concretización de espacios  
976 54 71 29 635 41 29 78  
[www.corporeasaron.com](http://www.corporeasaron.com)



*"El que sabe y no lo sabe está dormido: despiértale  
El que no sabe y cree que sabe es un ignorante: apártate  
El que sabe y lo sabe es sabio: síguelo"*  
(Refrán)

*... siempre llegué con  
un poco de nervios apretados por arriba  
y me quedaba leyendo. Otra vez*



# Rincón literario

*¡Estrenamos "Steps into writing!", el rincón literario de LSSA. Nuestros chic@s hacen encuentros periódicos de los que salen buenos escritos que publicamos, también hay entrevistas, recomendaciones sobre lecturas, críticas, concursos... ¡échale un vistazo!*



*No lo podía soportar más.  
Necesitaba irse. Aislarse.  
Desconectar. Estaba enfada-  
do, cansado, triste, agotado.  
Tenía que hacerlo.*

*Léctor García*



*No debí haber confundido  
ambos términos al verlos  
hablar. Y solo por mi gran  
torpeza me hago responsable  
de los efectos secundarios de  
tal colisión.*

*Amanda Granizo*

<http://www.lasalle.es/lasallesaz/index.php/en/el-porque-de-nuestro-blog-lssa>

*Fui a tomar el té con unos amigos, y cuando llegué, sobre el felpudo se hallaba una carta sin remitente, con un mensaje corto y conciso, "Game Over".*

*Jorge Navarro*



*Llevábamos más de veinte años casados y jasi me lo paga! Si es que ya me lo habían dicho mis amigas, no te conviene ese chico, o ese chico te hará daño.*

*Julia Melero*

*Dos piedras yacían en el sucio suelo de una ciudad fea y contaminada. Estaban juntas en ese lugar desde que les alcanzaba la memoria.*

*Irene Ortiz*



*Y ahí estaba yo, perdido en la inmensidad del desierto intentando con las pocas fuerzas que me quedaban, cumplir mi misión.*

*Sergio Villanueva*

*Once poderes. Once "personas", una misma esencia en cada una de ellas: Polvo de Estrellas. Agua. Fuego. Luz. Teletransporte. Fuerza. Viento. Hielo. Telequinesia. Curación. Rayos. Tiempo.*

*Irene Manzano*



*Esteban: No voy a pensar en cosas irreales. Vuelve al mundo real.*

*Pablo: Y ¿cómo sabes que eso no es real? Que no lo veas no quiere decir que no esté ahí.*

*Esteban: O simplemente no está ahí.*

*Celia Manjón*



Maria Moliner, 16. Interior  
Tfno 976 468002 Fax 976 239984  
50007 - ZARAGOIA

*"Seguiré buscando notas musicales inalcanzables... Seguro que, cantando canciones como "Stay", me vendrán recuerdos muy bonitos de mi estancia aquí"*  
 (Pablo Ágreda - 2º B)



*La fuente de mi poder reside en los setenta y dos espíritus de las regiones oscuras que fueron evocadas por Salomón. Enseñaron a la primera bruja las instrucciones de cómo conjurar estas fuerzas demoníacas y la forma de obligarlos a cumplir nuestra voluntad.*



extracto de "El Pacto de las Hadas" cuya autora, Anne Cross (Cristina Olivares) trabaja con nosotros



alguno de los cuadros de la exposición de pintura de José Luis Barranco, profesor de nuestro centro

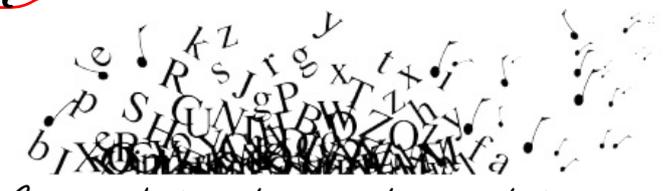
# artistas entre los nuestros

Tu Voz



*No sé aún muy bien quién soy... Ni tampoco si estoy realmente dispuesta a amar...  
 - Tal vez no sea yo la persona más indicada para decirte esto, porque mi vida amorosa es más bien un desastre, pero, Iris, una vida sin amor, no hablo de sexo, es muy triste...*

extracto de "El Príncipe Cantor", cuyo autor, Pedro Tosaus, es profesor de nuestro centro



*Como una fruta madura que adivina su destino a bordo de una mano sin nombre, te encontré.*

*Tenías la mirada dañada y se vislumbraba una piel crispada de sollozo fácil.*



extracto de "En deuda contigo", de la autora y profesora de nuestro centro Sioni Polo

personal casaciano artista



gracias

LOS AUTORES DONAN UN PORCENTAJE DE LAS VENTAS DE SUS LIBROS A NUESTRA ONG PROYDE. ESTOS Y OTROS EJEMPLARES SE VENDEN EN LA TIENDA DE NUESTRO COLEGIO.

*“La felicidad no estriba en haber llegado sino en haber luchado”  
(E.J. Malinowski)*

Andrés Casas y  
Ángel García  
(2º Bachillerato)

*“Segundo de Bachiller es muy duro, no deberíais ponerlos en eso ahora”. Eso nos decía mucha gente. Pero pese a todo, Ángel García y yo, decidimos jugarlos y emprender un proyecto musical. Es verdad que costó su tiempo y su esfuerzo, a los que además se sumaban exámenes, trabajos, y el curso en general. Sin embargo, tras unos meses de trabajo, en febrero teníamos ya los 9 temas que formarían el disco “Realidad Onírica”. Buscamos un disco “para todos”, es decir, con letras variadas (letras que hablan sobre abstraerse de la realidad, sobre la amistad, sobre el amor, etc.) y algunas canciones más cañeras y otras más suaves; en general, fue una experiencia muy gratificante. Además, tenemos que agradecer a los profesores y alumnos, que ofrecieron su apoyo al proyecto desde el principio, comprando el disco, contándonos qué canciones les gustaban más... Actualmente aún estamos dando bolos por locales presentándolo en directo.*



*Pablo Ágreda de 2ºB de bachillerato nos deleitó con la canción Angel, de Robin Williams, en la fiesta de alumnos finalistas*



*Alumnos de Ciclo Medio Eléctrico 1 y Eduardo con su grupo de dance participaron en el festival solidario.*



“¡Gracias por hacer estos dos años tan amenos!”

(2º B)



# TANDANACUI

Tandanaui no es una actividad extraescolar. Tampoco es un pasatiempo. Por no ser, no es ni un grupo de voluntariado. Pero, si no es nada de esto, precisamente es porque va mucho más allá. Tandanaui aporta nuevos valores, una forma diferente de ver el mundo que nos rodea, de reflexionar sobre lo que ocurre día a día.

Se podría dividir en dos partes: una de reflexión y otra de acción. A través de diferentes vídeos, juegos, actividades, y otras dinámicas, en Tandanaui se nos ofrece otro punto de vista, para que no juzguemos todas las cosas siempre bajo el mismo criterio de la sociedad contemporánea. También nos informan de situaciones que suceden en todo el mundo, que nos hacen reflexionar sobre diferentes valores y aspectos éticos. Por otra parte, aprendemos lo divertido que puede ser convivir con otras personas que prácticamente no conoces, compartiendo experiencias, riendo juntos... Es, al fin y al cabo, una forma de conocer mejor los dos mundos en los que vivimos: el mundo que nos rodea, y el mundo que tenemos en nuestro interior.

Pero Tandanaui no es solo reflexionar y pensar soluciones. Tandanaui es poner en marcha esta solución, a través (por ejemplo) del Campo de Trabajo. Durante una semana convivimos todos juntos, a la vez que ayudamos de forma gratuita en diferentes cosas, como el año pasado, barnizando, pintando, y arreglando en general la casa del Remós en Benasque. Además, este año, un grupo de Tandanaui va a realizar un voluntariado internacional en Santa Cruz, en Bolivia. Allí estarán un mes conviviendo en un internado donde realizarán diferentes acciones sociales y técnicas como pintura, reparación de instalaciones eléctricas y de agua, además de clases socioculturales a los chicos que residen en el internado. Tandanaui es todo esto, y mucho más. Pero tantas experiencias y buenos momentos no caben en una hoja.

jornada en Zuera



convivencia con grupos Tandanaui de otros centros en San Asensio

“Poner las cosas en cuestión es síntoma de vida”  
(Luis Eduardo Aute)



## grupo GENTE PEQUEÑA

En estos tiempos de crisis uno llega a plantearse si todavía queda algo de luz en el interior de las personas, pero a pesar de todos los corazones ensombrecidos que se pasean por las calles también nos encontramos muchos otros felices, que se llenan de energía cada día y afrontan lo que venga con una sonrisa. Gente como ésta, es la que hace falta para hacer de este mundo un lugar mejor, y me atrevería a decir, que nosotros somos parte de esto, o al menos, lo intentamos con ilusión.

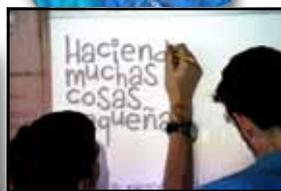
Me refiero al grupo de Voluntariado Internacional Gente Pequeña de Zaragoza, y también a todas las personas que nos apoyan. Hace ya unos cuantos meses nos juntamos por primera vez en un centro de La Salle una veintena de personas, interesadas por saber en qué consistía el voluntariado, y dispuestas a aportar un granito de arena a la montaña que estábamos comenzando a crear. Ahora mismo nos reunimos un par de veces al mes unos once voluntarios, de entre 18 y 22 años, con estudios de grado superior, universidad o bachillerato, para formarnos y prepararnos antes del viaje. El centro del proyecto se sitúa en el centro “Los huérfanos de Mercado Aguado”, regentado por los hermanos de La Salle, en la ciudad boliviana de Santa Cruz de la Sierra. Los centros de acogida de la ciudad están desbordados, ya que tristemente hay un gran número de “niños de la calle”, y apenas disponen de dinero suficiente para hacer reformas, ampliar la capacidad o mejorar la alimentación.

Nuestra labor allí será principalmente realizar una renovación eléctrica. También les ofreceremos formación para que sean capaces de trabajar y poder solucionar este tipo de problemas por ellos mismos. Además de pintar las salas comunes e introducirlos en el mundo de la informática, se va a hacer mucho hincapié en el refuerzo escolar. Queremos motivarles a estudiar, a prepararse y formarse, conseguir que se den cuenta de que en un futuro, cuando termine su estancia en el orfanato, tienen otras salidas además de la vida de la calle, con los peligros que esta conlleva. Además vamos a participar en una Plataforma Solidaria, una guardería también para huérfanos y niños de la calle, pero de menor edad.

Nosotros podemos afirmar que el Voluntariado nos llena plenamente, así que solamente queda esperar y agradecer a todas las personas que nos han apoyado desde el principio, y en especial a PROYDE, por brindarnos la oportunidad de cambiar el mundo...



MUCHA GENTE PEQUEÑA  
HACIENDO MUCHAS COSAS PEQUEÑAS  
EN MUCHOS LUGARES PEQUEÑOS  
PUEDE CAMBIAR EL MUNDO



<http://gentepequenazgz.es>

“Mi experiencia en la Salle ha sido tan buena que la recomendaré a mis amigos”

(Byron Jaramillo - PCPIM)



Hemos comenzado a implantar este proyecto impulsado por el Gobierno de Aragón con el que pretendemos mejorar la comunicación lingüística en inglés del alumnado.

Para ello hemos comenzado a transformar el centro, y a realizar actividades con las que nuestros chic@s están en contacto con esta lengua extranjera indispensable para su futuro desarrollo profesional.



La Salle Santo Ángel

# proyecto POLE

Proyecto de Potenciación de Lenguas

14

Tu Voz



*we enjoy and learn English*



aprendemos inglés

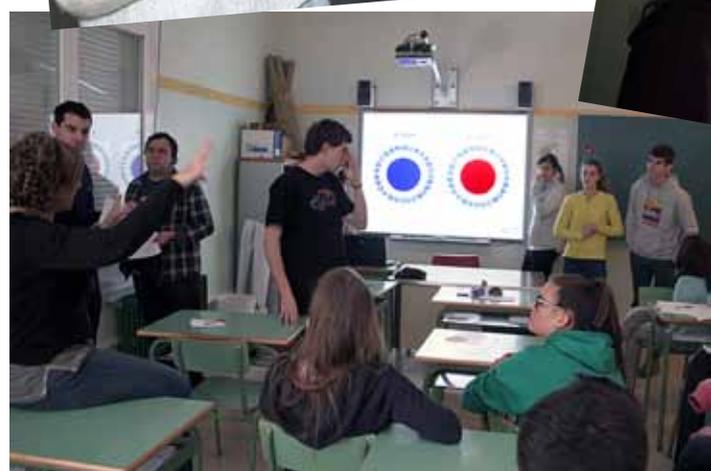
“Se ama en la medida en que se perdona”  
(Anónimo)



CPIFP  
**La Salle**  
Santo Ángel

English  
immersion day

# English for Everyone



**LIDER**

DISTRIBUCIONES LIDER  
ARTÍCULOS PARA HOSTELERÍA,  
INDUSTRIA Y COMERCIO

Más de 25 años  
cuidando de su negocio

CALIDAD - GARANTÍA - SERVICIO

Tel. 976 75 30 31 - Fax 976 75 13 27  
E-mail: [distribucioneslider@gmail.com](mailto:distribucioneslider@gmail.com)  
descúbranos en:  
[www.distribucioneslider.es](http://www.distribucioneslider.es)

"Aquí he descubierto facetas de mí que no conocía; es verdad que me costó pero, al que algo quiere, algo le cuesta"  
(Álvaro Faure - 1ºA)

# VIAJES

¡qué bien se lo pasan!



¡vas a ver dónde acaba!



el tortazo se lo lleva el primero ¿no?



como salgamos nos lingchan a bolazos



¡menudo polo!



¡no puedo parar!



16 Tu Voz

ganadores del concurso navideño

TELECOMUNICACIONES  
**SIMON**

“Recuerda: eres lo que piensas, no lo que dices”  
(Anónimo)



PCPI mecánico y 2ºA de bachillerato ganaron el concurso navideño LSSA y se fueron a la nieve



# LA NIEVE

30 de enero de 2014



*"Aunque la trayectoria sea corta, enseguida notas la confianza y la seguridad de llevar una buena preparación académica y en valores"*  
(1ºB)

# MISCELÁNEA



**Un bailarín entre nosotros**  
**Eduardo Torres es...**

un alumno que ha obtenido el ciclo superior eléctrico y ahora está finalizando el mecánico. Pero además baila B-boying (break dance) desde hace 13 años. Es componente de los grupos NEXT LEVEL y MERCENARIOS, y ha actuado en lugares como: Malta, Londres, Lisboa, Roma, etc., además de por toda España. Ha obtenido el segundo puesto en campeonato nacional de danza de Bilbao (2011) y ha participado en numerosas ocasiones del campeonato de España.



**Sergio Polo**  
**Juan Viladés**  
**Yasmine Arnez**  
**Marcos Orcástegui**  
**Mario Zabál**



¡Enhorabuena a Juan Viladés y a Marcos Orcástegui! de 2º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales, por ganar la mención en las Olimpiadas de Geografía y de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón.

**Carlos Calvo**

**(1º Ciclo Superior de Mecanizado)**

entrena a equipos de fútbol sala. Este año han ganado el Campeonato de Aragón en categoría cadete y juvenil. Los primeros han quedado entre los diez primeros en el campeonato de España enfrentándose al F.C Barcelona (Cataluña), Bar ghost (Islas Baleares) y al Requense F.S (Comunidad Valenciana). ¡Bien hecho!



El grupo Inter LS gana el segundo Accésit, dentro del área de Ingeniería, del concurso nacional LSDreams.



**Grupo Inter LS**

formado por las alumnas de 1º de bachillerato Julia Melero Valero, Celia Manjón Fernández y Cristina Benito Bustamante, tutorizado por la profesora Pilar Pascual

<https://www.facebook.com/LaSalleDreams>

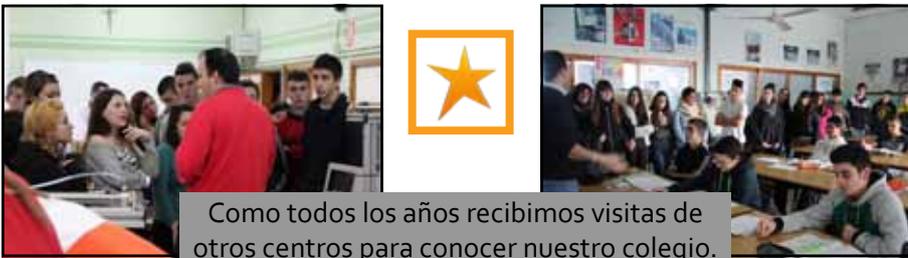
<http://interlszgzlsdreams.blogspot.com.es>



*“El ayer es un sueño, el mañana es una visión, pero el hoy bien vivido puede hacer de cada ayer un sueño feliz, y de cada mañana una visión de esperanza”  
(Anónimo)*



Como cada año los niños del colegio de Montecal alegraron nuestro centro asistiendo a la función de teatro en inglés para primaria.



Como todos los años recibimos visitas de otros centros para conocer nuestro colegio.

## *profesores y alumnos en prácticas*

Un año más hemos tenido con nosotros futuros profesores haciendo las prácticas del Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Diploma en Formación de FP



Anchel Uche - Pilar Asenjo - Roberto Gaspar Sobrecasas - Marta Sánchez Marco  
Salem Lou Ramas - Luis Guillermo Ezquerro - Eusebio Villaexcusa



Daniel Carbonell  
Luis Miguel García - Alberto Puértolas



También hicieron sus prácticas Erasmus del bachillerato francés de Administración y Gestión los alumnos del colegio Lycée Garros de Toulouse.



Sonsoles en las prácticas del curso del INAEM sobre Innovación Tecnológica en la Educación

"Aquí he aprendido que el fin de ir al colegio, de levantarme cada mañana a las 6:50 para estudiar, todo esto y mucho más, lo hago porque estando en el colegio me divierto y no estoy angustiada o enfadada"

(Celia Manjón - 1ªA)

# nuestras actividades



20

Tu Voz



IV JORNADAS TÉCNICAS



DE ORIENTACIÓN



Y FORMACIÓN PROFESIONAL



PRIMEROS CURSOS DE CICLOS DE MECANIZADO VISITAN UNA FUNDICIÓN



actividades ISSA



“Somos la suma de nuestras decisiones”  
(Anónimo)

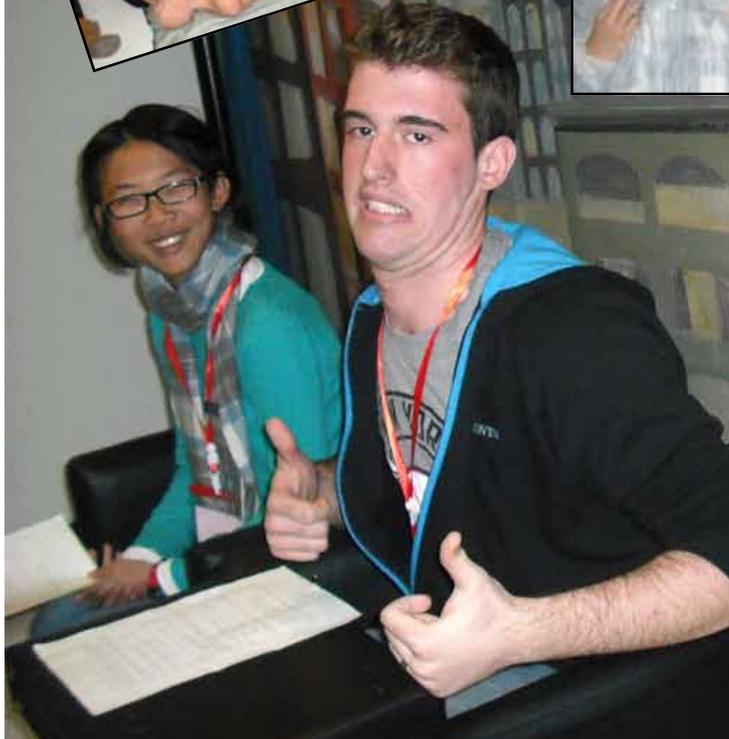


*1º de bachillerato hace una visita cultural a Jaca*

*¡y de entretenimiento!*



*2º de bachillerato conoce la Universidad de San Jorge*



"Me he sentido muy acogido por los profesores y por los alumnos y la comunicación resulta especial"

(Samuel Oliva - PCPIM)

# nuestras actividades



PROYECTO de RECICLAJE realizado por alumnas de 1º de bachillerato



**¡TALLERES EMPRENDEDORES!**

Organizamos unas charlas junto con el Instituto Aragonés de Fomento sobre generación de ideas de negocio y técnicas de creatividad para realizar un plan de empresa diferente e innovador, así como analizar la rentabilidad económica y obtención de ayudas en la creación de un negocio.

22

Tu Voz



Además de estas actividades también organizamos charlas para padres, visitas culturales, campañas de información sobre drogas, conducción y muchas cosas más que puedan ayudar a nuestros chic@s.



Gracias a AESLEME (Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal) por compartir sus experiencias con nosotros. Vuestros testimonios han sido de gran ayuda.

**Seguridad Vial**

actividades ISSA

*“¡Oh, raza humana! ¿Por qué pones tu corazón en lo que requiere una posesión exclusiva?”  
(Dante, La Divina Comedia)*



1º de bachillerato visita el Centro de Urbanismo Sostenible (CUS) de Valdespartera



El deporte también es importante

**MAOSA**  
OFICINAS, S.L.

**Material Escolar**  
Tel. 976 22 44 01 - maosa@maosa.es  
Paseo de Teruel, 36-50004 Zaragoza (España)

*“La Salle ha sido el mejor centro en el que he estado, no sólo por la profesionalidad de los profesores, también por el buen ambiente de trabajo y de compañerismo”  
(2ªA)*

# APRENDIZAJE COOPERATIVO



En las escuelas La Salle buscamos que la pedagogía sea innovadora y esté en continua mejora, de ahí que hayamos optado por el Aprendizaje Cooperativo, sistema que favorece la adquisición de las competencias básicas, entre ellas la competencia social y ciudadana, así como la competencia aprender a aprender. Grupos reducidos de alumnos aprenden más y mejor juntos: cada uno al máximo de sus posibilidades y juntos, aprenden a cooperar. Cooperar es más que colaborar, es trabajar unidos para alcanzar objetivos comunes y resultados beneficiosos para todos y cada uno de los miembros del grupo.



*“Es una buena opción para unirse y aprender más; así, si no entiendes algo y alguno de tu grupo sí, te lo explica y está bastante bien.”*

*(Jesús Cerezo)*



*“Método para aprender de forma diferente: en vez de estudiar/aprender individualmente, lo haces en equipo, ayudándose unos compañeros a otros a entender con más facilidad lo enseñado. Esto es una gran ventaja”.*

*(Saúl Gresa Agorreta)*



*“Forma de hacer una actividad mediante la participación de un nº determinado de personas y, entre todas ellas, intentar hallar la solución de la mejor manera posible, para luego exponérsela al resto de las personas, de manera que cualquiera la pueda comprender.”*

*(Manuel Rodríguez)*



*“Forma de aprendizaje formando grupos reducidos, en los que cada miembro tiene una responsabilidad como coordinador, secretario, moderador.... Es muy positivo porque los miembros del grupo aportan conocimiento que se debate y complementa con las aportaciones del resto, enriqueciéndolo; se aprende de los demás y se enseña a los demás”.*

*(José Luis Gavín Langarita)*





*“Forma de trabajar en equipo, que consiste en resolver una cuestión, problema o conseguir un fin, de forma que todos los miembros del equipo aportan algo para conseguirlo. Es una buena manera de aprender a desenvolverse con un grupo de gente no necesariamente conocida, para resolver un problema que, de forma individual, nos resultaría más difícil de conseguir.”*

*(Aitor Lapeña)*



*“El Aprendizaje Cooperativo es superior al individual, porque al ser más de una persona, se pueden resolver las dudas entre nosotros, dar distintos puntos de vista sobre un tema; se realiza el trabajo más rápido y se hace más ameno y divertido.”*

*(Daniel Novella Oro)*



“Han sido dos años muy emocionantes en los que hemos superado dificultades para llegar todos juntos al final”  
(2ºB)



Primer partido del día:  
los chicos de 2º de bachillerato con los pies atados versus las chicas de la clase

# Fiestas

barra aragonesa      campeonato de quiniote  
fútbol      balón prisionero      ajedrez  
baloncesto      equilibrio en bici



FP vs.



¡esas pataditas por debajo de la mesa!

“El que habla de sí mismo sin engañarse es sabio”  
(Película “El abuelo”)



**¡OSMI ganadores!**

*¡tenemos nuestra Roja!*

# LSSA

16 de mayo de 2014



## bachillerato



¡que va!



¡que va!



¡lo píllo todo!

"Me he sentido en una gran familia, apoyado por todos"  
(Mario Sánchez - 1ºA)

PCPI



# ALUMNOS

28

Tu Voz



ciclo superior eléctrico 2



alumnos finalistas



2º Ciencias y Tecnología  
bachillerato



“También somos lo que no se nos pregunta”  
(Anónimo)



ciclo medio mecánico 2

# FINALISTAS



ciclo medio eléctrico 2



2º Humanidades y  
Ciencias Sociales  
bachillerato



"Esto es el comienzo de un sueño, un proyecto de vida, las puertas del futuro que está en nuestras manos"  
(Jorge Navarro - 1ºA)

**EDUARDO TORRES**

*Ciclo Superior Mecánico y Eléctrico  
también cursó con nosotros PEPJ  
y Ciclo Medio*

Familiares,  
compañeros,  
profesores,  
buenas tardes.

Hoy para muchos es  
un día que per-

durará en la memoria, el final de un camino, de una decisión y el cumplimiento de algunos objetivos que más adelante pueden convertirse en sueños.

En este día cerramos un ciclo de nuestra vida, hace dos años pocos pensábamos que íbamos a tener a nuestro lado a las personas que tenemos ahora mismo, personas que hace estos mismos años eran extraños y que hoy podemos llamar amigos y compañeros.

Dentro de poco comenzareis algo diferente y vuestras vidas ya no serán iguales. Pero no temáis, Adolfo Bécquer escribió que "cambiar de horizonte es provechoso a la inteligencia y a la salud".

Hoy nosotros somos los protagonistas de la película, pero no debemos olvidarnos a nuestros directores, guionistas... los profesores, esas personas armadas de conocimiento y sobretodo paciencia. Tampoco me puedo olvidar de el equipo de montaje, técnicos...todo el personal no docente del colegio, esas trabajadoras y trabajadores que desde detrás de la cámara hace que la película se haga posible. A todos ellos les agradezco todo lo que han hecho.

Podría alargarme mucho más pero algunos llevan en pie mucho tiempo y tenemos ganas de comer y de salir de fiesta, para finalizar voy a leer una reflexión de una película la cual me gusta mucho:

*Nuestro miedo más profundo no es no estar a la altura,  
nuestro miedo más profundo es que somos poderosos.  
Es nuestra luz, no nuestra oscuridad, lo que más nos asusta.  
El disminuirse no le sirve al mundo.*

*No hay sabiduría en encogerse para que otros no se sientan inseguros cerca de uno.  
Todos nacimos para brillar, como los niños.  
No está en alguno de nosotros, está en todos.*

*Y al dejar que nuestra propia luz brille inconscientemente permitimos que otros hagan lo mismo.  
Al ser liberados de nuestros miedos nuestra presencia automáticamente libera a otros.*

Compañeros, os deseo suerte. Muchas gracias.



d  
i  
s  
c  
u  
r  
s  
o  
s

30

Tu Voz



alumnos finalistas

*“En un mundo hostil a la ternura la disidencia más efectiva es la sonrisa”  
(Anónimo)*



*“Entré con miedo pero, con los meses, me di cuenta que todos éramos una gran familia, me alegro de haber venido a la Salle y de querer seguir estudiando aquí”  
(Mapi Morlans - 1ºA)*

**VÍCTOR AZNAR**  
*Ciclo Superior Eléctrico  
también cursó con nosotros  
PEPJ y Ciclo Medio*

Compañeros, profesores, familiares, buenas tardes a todos. Como muchos ya sabréis, nos reunimos hoy aquí para celebrar el final de esta etapa de nuestras vidas.

Aún recuerdo como comenzó la mía. Después de abandonar los estudios secundarios obligatorios entré en este centro por primera vez con 16 años sin saber muy bien que quería estudiar, así que tuve que elegir y me matriculé en un Programa de Cualificación Profesional Inicial de la rama de electricidad y electrónica. Después de terminar el curso vi que era lo que me gustaba y motivaba, así que decidí continuar mis estudios con un ciclo de grado medio y más tarde un ciclo de grado superior.

Después de recordar como comenzó todo, es hora de agradecer en primer lugar a todos los profesores que durante estos años me han ayudado en mi formación no solo académica, sino también en mi desarrollo personal.

También quiero agradecer a los Hermanos de La Salle por toda una vida dedicada a la educación de los demás, y sin olvidar al personal no docente del centro que hace posible su buen funcionamiento.

Los momentos que he vivido en estos seis años en el centro puedo decir que se me han quedado grabados en el corazón y difícilmente se me olvidarán. Por todos estos momentos quiero dar las gracias a todos.

Compañeros os deseo suerte sea cual sea el siguiente camino que elijáis. Muchas gracias.



d  
i  
s  
c  
u  
r  
s  
o  
s



*“Sólo tú puedes hacer que el espíritu sea lo primero en caer tras el primer sueño deshecho”  
(Anónimo)*



“Algo tengo por seguro: todo lo que recordaré son las experiencias buenas que jamás olvidaré”

(Rebeca Jiménez - 1ºA)

**FERNANDO FABJÁN**  
Gerente MECANIZADOS ARTAL

Esfuerzo, compromiso,  
trabajo en equipo,  
profesionalidad.

Buenas tardes. Quiero agradecer a la asociación de padres de alumnos, así como a la dirección del centro la Salle Santo Ángel, como organizadores de este acto y sobre todo a vosotros los alumnos, que sois la autentica razón por la que todos los demás estamos aquí presentes, el haberme concedido el honor de compartir estos momentos de alegría y felicidad.

Padres de alumnos, profesores...¿Sin alumnos?...Un poco raro sí es. Y yo aquí sin alumnos...no me habrían invitado. Qué rabia, con lo que me gustan a mi los centros de formación. Qué recuerdos, qué años de estudiante... Eso es que me hago viejo.... Si ya me lo decía ayer mi hijo el pequeño.. “Papá, eres un viejales” y yo le dije...“Lo dejamos en maduro”.

Me pregunto a mí mismo: yo ¿qué puedo contar? ¿qué puedo aportar a vosotros si yo soy el primero que aprende todos los días? Quizás en este mundo de imágenes, referencias y mitos...yo soy unos de esos 99.9999% de personas normales.

Recuerdo que con 18 años estaba ilusionado con el futuro, me comía el mundo, unas ganas locas de ir a la universidad...uno siempre sueña que va a conseguir grandes metas. Y sabéis qué os digo, que lo conseguí.

Me levanto a las 5:30, me voy a trabajar, líos por aquí, líos por allá, carreras, prisas, enfados, desenfados...vuelvo a casa a las 8 u 8:30 de la tarde, y los sábados por la mañana también. Tengo una familia con nuestros ratitos buenos y nuestros ratitos no tan buenos...y con malos también.

A ver, algunos estaréis pensando...pues no sé si eso es conseguir mucho...Pues es lo que nos espera a la inmensa mayoría de los mortales. Por tanto ese es el triunfo de verdad. Es el objetivo a conseguir. Los años de estudiante nos tienen que llevar precisamente a eso, el título no es el final o el objetivo, el título es el medio para obtener el objetivo (ya sabéis, levantarme a las 5:30 a trabajar, bla bla bla).

Lo primordial es cultivar los valores, que creo se pueden resumir en esfuerzo, compromiso, trabajo en equipo, profesionalidad.

Es muy importante cualificarse, y adquirir las teorías y las destrezas necesarias para nuestro trabajo. NUNCA DEJÉIS DE FORMAROS, NUUNNCA. Todo cambia y evoluciona rápidamente. Siempre hay algo que aprender. Hoy en día abunda la mediocridad, sed competentes, formaos bien, bien no, MEJOR.

Para finalizar agradecer los minutos y una idea que ojalá quede en vuestros corazones, allí donde se guardan las cosas que de verdad valen la pena. Como dice el padre de una gran amiga: “La educación y los buenos modales abren las puertas principales”.

34  
Tu Voz  
alumnos finalistas



d  
i  
s  
c  
u  
r  
s  
o  
s



*“Los hombres sabios no se entretienen jamás en deplorar sus pérdidas,  
sino buscan con rigor alegre reparar los golpes de la mala fortuna”  
(Shakespeare)*



Estimados amigos:

Me han pedido que como exalumno y padre actualmente de un alumno que cursa 2º de Bachillerato, dé mi punto de vista de cómo era el centro antes, cuando yo era estudiante y ahora, como padre.

Pues bien, yo entré a formar parte de la familia de La Salle Santo Ángel en el año 1976 en 1º de Educación General Básica y finalicé mi formación en dicho centro en 1988 con la FPII de la rama de Química. Por aquellos años en el colegio solo se estudiaba EQB y Formación Profesional.

El entorno que rodeaba al centro era un lugar inhóspito, rodeado de campos en las afueras del barrio de Valdefierro, no existía Montecanal.

El único acceso al colegio era mediante un camino de tierra que teníamos que andar todos los días desde el barrio cruzando la vieja “torre de los pajaritos” (antigua torre abandonada en minas), pasando por el viejo puente de piedra. ¡Qué tiempos aquellos! Recuerdo que cuando llovía, nos poníamos de barro hasta las orejas. Rodeando el cole, estaba el campo de fútbol de tierra junto con otros espacios de tierra y la famosa acequia; cuatro columpios en la parte trasera del colegio y un pequeño jardín que se esmeraba en cuidar por aquella época el conserje del colegio Sr. Gregorio.

No existía el ascensor en el colegio y los alumnos que se movían en sillas de ruedas tenían que llegar a clase con la ayuda de los compañeros que los subíamos por las escaleras. ¡Qué recuerdos!

Las clases, poco han cambiado, alguna mejora por supuesto ha habido, pero sobre todo ha sido la introducción de las nuevas tecnologías, antes solo teníamos la pizarra que tanto sufrimiento me hacía pasar cuando el profesor o profesora me sacaba a la pizarra.

Muchos años han pasado, pero sigo recordando esos 13 años de mi vida en La Salle Santo Ángel, con mucha gratitud y alegría. El acogimiento y la cercanía que todo el personal tenía hacia nosotros especialmente los profesores que me impartieron clases y los hermanos de La Salle. Me acuerdo mucho de los hermanos Bernardino, Pepe, Miguel, José M<sup>a</sup> Corcuera, y de los profesores como José Antonio, Jesús, Araceli, Julio, Alberto..... Los valores humanos y cristianos como el respeto, la solidaridad, la fraternidad, el compañerismo, la honestidad que junto con la educación recibida de mis padres me acompañaron en esa etapa de mi vida y me siguen acompañando siempre.

Por eso además de la formación académica sentí una gran alegría y al mismo tiempo alivio que mi hijo también pudiera formar parte de La Salle Santo Ángel. Siento orgullo de poder decir cuando me preguntan donde estudié que lo hice dentro de la gran familia de La Salle Santo Ángel y ahora lo hace mi hijo.

Tomás Lanzas



adres hablan

“... y cuando todos los días parecen iguales es porque las personas han dejado de percibir las cosas buenas que aparecen en sus vidas siempre que el sol cruza el cielo”

(Paulo Coelho, El Alquimista)

2014

Yo llegué a este colegio en segundo de bachillerato sin tener muy claro cuál iba a ser mi futuro. Recuerdo que el primer día me sentí sumamente nervioso ante tanta gente desconocida, tanto era así que pasé los primeros recreos en solitario, pero enseguida mis compañeros me invitaron a estar con ellos y no tardé en integrarme.

Poco a poco me fui involucrando cada vez más en las actividades propias de este centro, por ejemplo el día de la convivencia y el concurso de belenes. También me gustaron las tutorías y las interioridades, así como las reflexiones mañaneras. Pero lo que más me sorprendió fue que, en ocasiones, los profesores preferían hablar sobre un tema ajeno a las lecciones, y nos animaban a pasarnos toda una hora discutiendo temas del momento. Quiero decir que me gustó el hecho de que en esta escuela aprender la materia no era lo esencial.



Cuando llegó el final de curso tomé la decisión de continuar mi formación en este centro mediante un Ciclo Superior de Automatización. De nuevo me encontraba en septiembre a comienzos de un nuevo curso pero con la ventaja de conocer como funciona La Salle Santo Ángel. De este modo conocí a un grupo de gente nueva con los mismos objetivos que yo, pero algunos de ellos con distinta procedencia. Recuerdo que al principio pensé que habiendo hecho bachillerato me resultaría muy sencillo sacarme el curso, pero me equivoqué, después de algún suspenso vi lo complicado que podía ser, y me lo tomé en serio.

Antes de ese ciclo yo prácticamente nunca había cogido una herramienta, así que se me hizo difícil algunas de las prácticas que teníamos que realizar, pero tanto profesores como compañeros me enseñaron. Con mucho esfuerzo por mi parte conseguí aprobar y pasar de curso.

El segundo curso se me pasó volando entre trabajos, proyectos y las F.C.T. (prácticas en empresa). Mucho trabajo (que en ocasiones requería pasar las tardes enteras de dedicación) en poco tiempo, apenas seis meses, que son más cortos de lo que se puede pensar.

Durante el tiempo que duró el ciclo, a la formación en valores que recibí en mi etapa de bachillerato se le sumó la formación del “buen trabajador”; me refiero a que todos los profesores hacían especial hincapié en lo importante que es la puntualidad y las relaciones entre los compañeros.

Durante la realización del proyecto me di cuenta de la enorme diferencia entre mis conocimientos teóricos y mis habilidades prácticas, por lo que me planteé que cuando acabara buscaría una formación que me permitiera desarrollar este aspecto. Así di con el ciclo de Programación de la Producción en Fabricación Mecánica que actualmente curso.

Alejandro Campo  
(Bachillerato  
Ciclo Superior de Automatización  
Ciclo Superior de Mecanizado)

alumnos hablan

“Algo tengo por seguro: todo lo que recordaré son las experiencias buenas que jamás olvidaré”

(Rebeca Jiménez - 1ºA)



20/05/2014

2:00 h.



Casi con total seguridad, más de uno de vosotros, cuando leáis esto, penséis que yo no era el único “trasnochador”.

Entrega de trabajos y primeros exámenes para los alumnos de ciclos y exámenes finales y menos de un mes para la tan temida selectividad para la inmensa mayoría de los alumnos de bachillerato.

Podría contar mi experiencia en este tipo de “batallas”, pero creo más conveniente hablar de algo que si, sabréis que existe, pero desconozco que alguien os haya hablado de primera mano.

¿Qué sucede después de las 14:15? ¿Hay vida en el colegio? Si, la hay. Y de esto os voy a hablar.

A parte de realizar el primer curso de GS de Mecanizado, me apunté a un curso del paro de por la tarde, mas concretamente al de Soldadura por electrodo revestido y TIG. Lo consideré muy interesante para mi formación ya que podía complementar muy bien los estudios del grado superior de cara a mi futuro laboral.

Ningún día he tenido ninguna pega para usar las instalaciones del centro, ya sea cafetería, aulas o salas de informática durante la “sobremesa”.

Al revés, todo han sido facilidades, lo cuál me ha venido muy bien para adelantar trabajos y poder estudiar asignaturas del GS.

Los cursos de la tarde son muy diferentes a las clases de la mañana. La media de edad aumenta considerablemente y la teoría pura y dura deja paso a una constante práctica. En mi caso, cuántos mas electrodos gaste, mejor. En este aspecto tampoco me puedo quejar. No nos falta de nada: siempre hay material para trabajar, los EPIs se reponen cuando se deterioran y los profesores siempre están atentos y dispuestos a echarte una mano en lo que haga falta. Sinceramente, fue una gran idea apuntarme a este curso. Pero no voy a engañar a nadie. Combinarlo con las clases de la mañana se hace bastante duro, tanto física como mentalmente.

Sarna con gusto no pica, por eso, unos meses de agobio ahora pueden ser muy útiles en el futuro. No hay que cerrarse ninguna puerta e intentar aprovechar todas las oportunidades que se nos plantean.

Por último, y pensando en aquellos que este curso terminan sus estudios (tanto bachillerato como ciclos) y que se van a vivir nuevas experiencias y quizá muchas de sus ilusiones se puedan hacer realidad, me gustaría terminar con una cita de mi ídolo y referente en el deporte, Kilian Jornet:

“Alguien dijo que somos nuestros sueños.

Que si no soñamos, estamos muertos”.



Jorge Jariod Parra  
CSMI



*ursos  
por las tardes*

*para desempleados, cursos técnicos, cursos de acceso*

<http://www.lasalle.es/lasallesaz/index.php/es/estudios-impartidos/cursos-inaem>

“La mayor parte de los fracasos nos vienen por querer adelantar la hora de los éxitos”  
(Amado Neruo)

## NUESTROS CURSOS AL COMPLETO

Programas de Cualificación Profesional Inicial

Operario auxiliar de mecanizado y montaje



PCPI Mecánico  
2013-2014

Jonny Fierro, David Vidal, Carlos Cueto, Enrique Gómez, tutor: Francisco Moreno  
Fahd Naidi, Ramón Ramos, Samuel Oliva, Byron Jarmillo, David Ruiz

Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones



PCPI Eléctrico  
2013-2014

Anchel Uche, Daniel Segura, Maurice Kamissoko, Andrés Lascano, José M<sup>º</sup> Solanas, Mohamed Ralazouli, Luis Miguel García

“¿En general? Un año perfecto lleno de momentos alucinantes”  
(1ºA)

## 1º Ciclo formativo de Grado Medio

### Técnico en Mecanizado



### Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas



“El que sabe que tiene razón no encuentra motivos para alzar la voz”  
(Anónimo)

## 2º Ciclo formativo de Grado Medio

### Técnico en Mecanizado



Ángel Pérez, Juan Gisbert, Garnik Galstyan, Javier González, Alejandro Orera, David Dosantos, José Luis Barranco, Kevin Juan Tapan, Matías Moreira, Jorge Fuertes, Alejandro Elorri, Jhon Castillo, Raúl Quintín, Sergio Millán, Danny Castillo, Carlos Espinosa, Marcos Artal



### Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas



Javier Bernad, Fernando Oliván, Alejandro Casas, Agustín López Tutor: Alberto Gútiez, Álvaro Ortiz, Ilian Zehirov, Juan González, Cristian Casas, Daniel Steven Jiménez, Álvaro Utrillas

“Ver en este colegio semejante aceptación, coordinación y actitud tan buena, me llenó de esperanza y buen humor”  
(1ºA)

## 1º Ciclo formativo de Grado Superior

### Programación de la Producción en Fabricación Mecánica



Jorge Jariod, Francisco B. Acero, Carlos Calvo, Rubén Pérez, Jorge Nieto, Alejandro Mendoza, Juan Jesús Ramírez, Jacobo Toré, José Miguel Lausín, Daniel Casado, Alejandro Campo, Diego Espinoza, Héctor Villanúa, Ignacio Cuellar, Rubén Pérez, Ricardo Linuesa

Técnicos

42

Tu Voz

## Automatización y Robótica Industrial



Raúl López, Francisco Luis Jurado, Alejandra Madrona, Miguel Roldán, Miguel Gómez, Javier Ansón, Marco Pérez, Carlos Guiu, Alejandro Lozano, Miguel Ángel Centeno, Sergio Madrona, Sergio Gimeno, David De Torres, Marcos Banzo, Diego González, Alberto Sancho, Víctor Viñas, Pablo Grimal, Mapate Momar Ndiaye, Jorge Hernández, Miguel Canela, Raúl Peñaranda.



CURSO 2013-2014

## 2º Ciclo formativo de Grado Superior

### Programación de La Producción en Fabricación Mecánica



Julián Aranda, Roberto Pastor, Lencia López, José Enrique León  
Javier Lavilla, Alejandro Jesús Oliver, Yago Galán, Adrián García  
Ignacio Bielsa, Eduardo Torres, Eduardo Bernad, Tutor: Alberto Huerta

## Sistemas de Regulación y Control Automáticos



Héctor Artigas, Florín Badaluta, Héctor Tomás, Ángel Royo, Isaac Quilez, Jesús Cañadas, Adolfo Mazon  
Enrique Burbano, Víctor Aznar, Marcos Corral, Daniel Conde, Juan Rodolfo Gracia, Sergio Júlvez  
Sergio Vidal, Francisco Javier Romero, Javier Postigo, Manuel López, Joan Rovira, Manuel Lahoz  
Pablo Fernández, Daniel Yus, Carlos Martín, Daniel Ibáñez, Adrián Udvar, Daniel Conde, Alberto Vitaller

“Los profesores, alumnos y demás personas que trabajan en el Centro han sabido acogernos con cariño, y no hay cosa mejor para empezar una nueva etapa en un nuevo sitio”

(1ºA)

## A-ciencias y tecnología

## 1º Bachillerato



Sergio Balaguer, Jesús Jarauta, Álvaro Faure, Adnan Amorós, Sergio Villanueva, Elena Pech, Carlos Sancho, Sergio Balaquedano, Anchel Daniel Domínguez, Pablo Lacasa, Rebeca Jiménez, Patricia Torres, Anadna González, Héctor García, Alejandro Ochoa, Jorge Navarro, Lorea Sanz, Paula Cervera, Cristina Royo, Stella Ramos, Aminata Sall, Alberto Gómez, Mario Ledesma, Teresa Roda, Lydia Deza, Celia Manjón, Amanda N. Granizo, Irene Manzano, Cristina Benito, Sara Fdez-Giro, Julia Melero, Magali Restovich, Irene Ortiz



## B-ciencias sociales y humanidades



Maria López, Ricardo Tosaus, María Alastrue, Pablo Álvarez, Pablo Fernández, Ricardo Lucientes, Inés López, Inés Gimeno, Alejandro Anto, Laura Marqués, Valeria Cavero, Esmeralda Murillo, Javier Hernández, Juan A. Pérez, Beatriz Sánchez, Sergio Castellote, Ismael Abad, Iván de la Flor, Jorge de la Flor, Fernando Oliver, Iván Vera, Andrea Burgaz, Alicia Bernal, Beatriz Gómez, Laura Corina, María Fernández, Nerea Aranda, María V. Abad, Julia Navarrete, Beatriz García, Natalia González, Mª Pilar Mercadal, Ana

“El éxito es ese viejo trío: habilidad, oportunidad y valentía”  
(Charles Luckman)

## 2º Bachillerato

## A-ciencias y tecnología



Oscar Villaverde, Marina Álvarez, Jorge Tomás, Sergio Gil, Alice Cadiz, Sara Valdeola, Enrique Sabirón, Tomás Mateos, James Chaspo, Juan Grimal, Cristian García, Teresa Campos, Andrea Sanduvalin, Ana Isabel Sanz, Yania Ferrández, Francisco Artola, Raquel García-Madrinena, Iván Asín, Ana Martín, Ana Hijar, Sandra Osés, Francisca Ongerme, Tomás Lanzas, Pilar Pascual, María Burgos, Alba Meléndez, Laura Paterna, Laura Sanz, Elisa Romero, Álvaro de Diego, Desirée Carilla

## B-ciencias sociales y humanidades

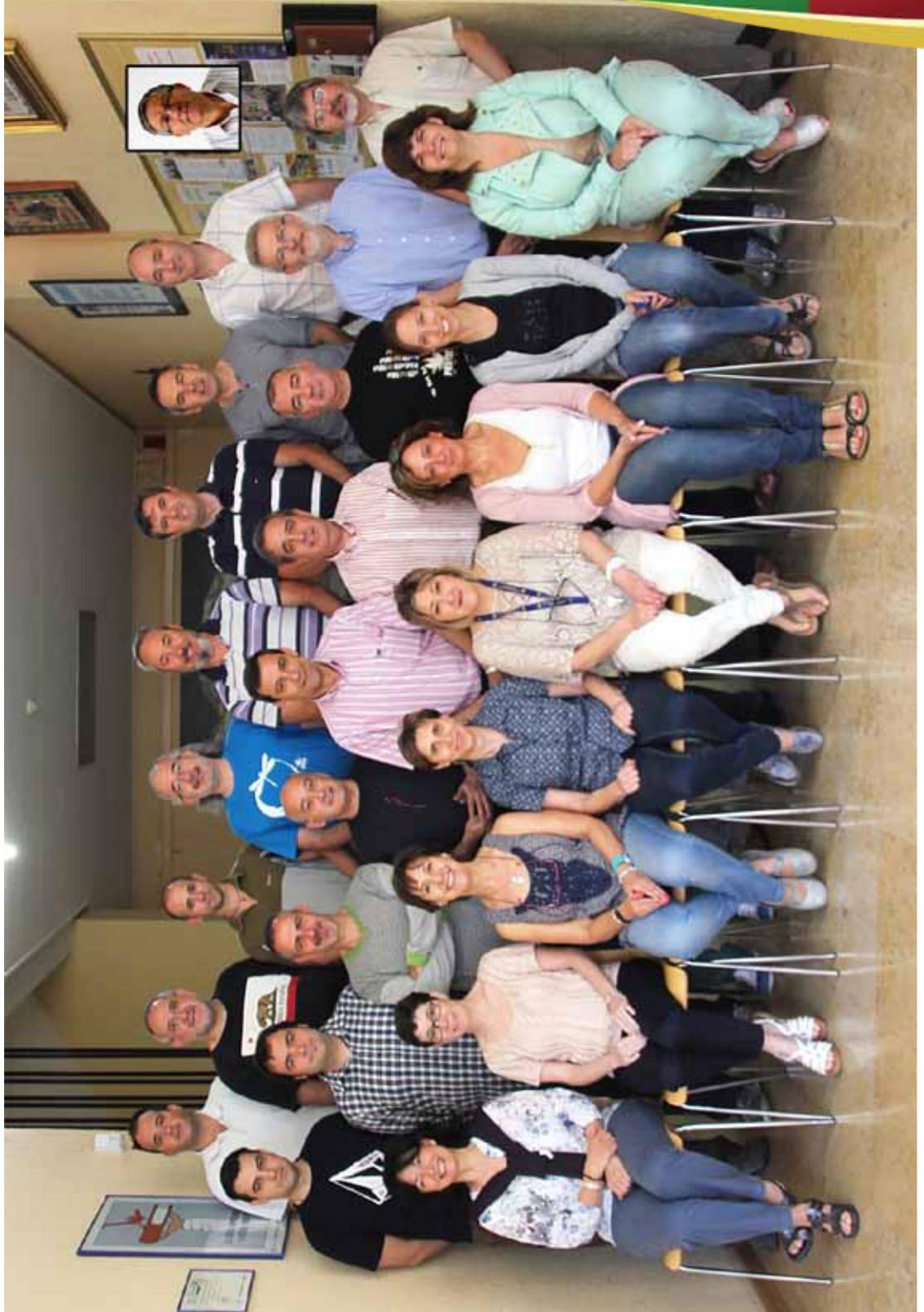


Sergio Pardo, Sergio Polo, Juan Mainer, Kennan Frey, Adrián Liera, Miguel Alvarez, Guillermo Quitez, Juan Viaces, Alfonso Dueso, Lidia Ibañez, Nacho Mirra, Rafa Lopez, Sara Monroy, Eva Pérez, Raquel Sampietro, María Távira, Aaron Gonzalez, Beatriz Aparicio, David Oriol, Ángel García, Andrés Casas, Laura Romeo, Beatriz Cusatis, Yasmine Arnez, Pablo Agreda, Tamara Miranda, Caria Marina, Elena Perea, Marcos Orcastegui, Lorena Lanzas, Andrea Gomez, Yael Vidorreta, Sioni



## Profesores del centro

Alberto Cárteiz - Eusebio Villaseca - Ricardo Linares - Carmelo Oteo - Julio Híjar - José Luis Baranco - Sergio Júlvez - Alberto Huerta - Manolo Lizama  
 Francisco Moreno - Alberto Jarauta - Jesús Ángel García - Juan Carlos Oñis - Alberto Mochales - Luis Miguel García - Anchel Uche - Pedro Tosaus - Alberto Pardo  
 Ana Comeras - Pilar Pascual - Pilar Asenjo - Teresa Roda - Margarita Mur - Sioni Polo - Mariela Martínez - Rosa Sanz



[www.lasalle.es/lasallesaz/index.php/es/ofertas-de-trabajo](http://www.lasalle.es/lasallesaz/index.php/es/ofertas-de-trabajo)



## BOLSA DE TRABAJO Issa



En la actualidad **hemos cooperado con más de 150 empresas de distintos sectores**. Nuestra relación con las mismas está afianzada por el contacto que tenemos desde hace años, así como por los alumnos que trabajan en ellas haciendo las prácticas de los ciclos formativos (la Formación en Centros de Trabajo, conocidas como FCT). Nuestros alumnos y ex-alumnos tienen acceso a ofertas de trabajo en empresas relacionadas con el sector del mecanizado y de la electricidad, ofertas a las cuales tienen un acceso privilegiado, ya que es a nosotros a quien acuden en primer lugar a la hora de realizar una selección de candidatos.

*“Ha supuesto el cambio que necesitaba; me he encontrado con todo bueno y, por ello, no me arrepiento de haber elegido este colegio y quiere dar las gracias”  
 (Javier Hernández - 1ºB)*

*“La cultura es lo que queda después de haber olvidado lo que se aprendió”  
(André Maurois)*

## **PAS y AMPA**



Noelia López - Marga Mur - Susana Carroquino - Cristina Olivares - Rosa Sanz - Merche Gracia

*Personal de administración y servicios*

*Asociación de Madres y Padres*



Flor Cebollada - Jesús A. Quintín Cavero - Tomas Oliver García - Rosa González  
Cristina Tella- M<sup>a</sup> Teresa Fernández - Fernando Pérez

*“Lo mejor es lo que queda, un placentero sentimiento de cariño hacia todos estos chicos”*  
(profesor)



## CAMPO DE TRABAJO



48

Tu Voz



otro granito de arena



*“Un buen maestro tiene esta constante preocupación: enseñar a prescindir de él”  
(André Gide)*



El grupo de voluntariado Tandanacui de La Salle Santo Ángel se formó hace ya 15 años, y durante todo este tiempo ha trabajado con muchachos y muchachas que han encontrado en este grupo un espacio para el encuentro, la solidaridad, para conocer la realidad de un mundo injusto, para escuchar la llamada de los marginados...

Y es que esto es lo que se pretende, sensibilizar a estos muchachos y muchachas e implicarles en algunas acciones solidarias. En suma, queremos formarles en valores que creemos son importantes. Somos un grupo “pequeño”, pero formado por personas que hacen suyas el proverbio africano y lema de PROYDE – ONG de los centros La Salle: “muchacha pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo”, lo que convierte a este grupo partícipe de algo muy grande.

Por ello colaboramos en la medida de lo posible y en torno a la fecha del 17 de octubre, día internacional para la erradicación de la pobreza, en las acciones que se llevan a cabo desde la Alianza Aragonesa Contra la Pobreza, reflexionamos sobre los objetivos del milenio, apoyamos las campañas de solidaridad que lanza el Centro por Navidad: tarjetas de felicitación, kilo solidario, hacemos una convivencia a finales de enero, participamos en la venta de comercio justo en el Centro y nos hacemos presentes en la Lonja de Comercio Justo en la Plaza del pilar en torno al mes de mayo y terminamos la actividad anual con un campo de voluntariado en el valle de Benasque.

En el campo de voluntariado realizamos trabajos sencillos para un centro de atención a personas con discapacidad: El Remós. Este verano hemos estado pintando en el propio Remós y en un piso de acogida que gestiona el propio centro, también se ha hecho algún pequeño trabajo de albañilería. A cambio nos dan alojamiento, se nos ha invitado a una comida y han tenido detalles como algún tentempié para la mañana y la tarde. Trabajamos muy a gusto para ellos desde hace años y pensamos seguir poniendo nuestro pequeño granito de arena el curso que viene, porque ya sabéis: mucha gente pequeña...



**¡Os esperamos el próximo curso!  
¡Un abrazo para todos!**

*"Aquí he aprendido que conseguir lo que quieres requiere mucho trabajo, pero sin esfuerzo no tendría gracia"*  
(Carlos - 1ºA)



En la realidad encontramos tres colores básicos: amarillo, rojo y azul. Si esos colores los mezclamos unos con otros nos dan lugar a otros tres colores: naranja, morado y verde... y así podríamos seguir... Se trata de la armonía de los colores, la armonía que nace de la diversidad, de las diferencias, de los matices, de lo distinto... la riqueza que nace de la propia convivencia.

Y si hablamos de armonía de colores es porque no todo es del mismo color, evidentemente. En las culturas los colores siempre se han asociado a algunas ideas, conceptos, sentimientos, emociones con las cuales también nosotros nos podemos identificar. Así el color amarillo está asociado a la vitalidad, el rojo se vincula con la pasión, el azul con la serenidad, el naranja con la calidez y la luminosidad, el morado con la intimidad, lo profundo... Pero también es verdad que del blanco nacen todos los colores y todos los colores van a confluir en el blanco, como suma de todos los colores, porque formar parte de la humanidad es lo que nos hace iguales a todos.



No todos los que hemos formado este curso la comunidad educativa del Centro somos de la misma manera ni tenemos las mismas cualidades, ni los mismos defectos. Este curso lo hemos construido personas diferentes, de ideas distintas, de sensibilidades dispersas y se ha enriquecido de cada una de las individualidades. Sonidos aislados que necesitan sonar al unísono, sintiéndose elementos de una misma partitura, conformando una sola melodía. Pero lo importante es que los unos con los otros, las cualidades de unos con las cualidades de otros hayan hecho posible que todos salgamos enriquecidos. Y que los defectos de unos hayan podido ser mitigados con las cualidades de los otros o al menos hayan pasado algo más desapercibidos, y así todos hayamos salido ganando con una mejor convivencia entre todos.

Luchar por la convivencia, la integración, la fraternidad... eso es lo que ha hecho que todos los que formamos La Salle, hayamos sido la verdadera "armonía de colores"... Ojalá que en nuestra riqueza y nuestra fortaleza hayamos sido capaces de aprender, de enseñar, de educar, de construir, de transformar, de convivir armónicamente, apoyando al más frágil, uniendo esfuerzos para superar la debilidad, sintiendo que juntos, en armonía, brillando con multitud de colores hemos sido capaces de ofrecer otra manera de ser, de convivir, de mejorar nuestro mundo...

El relato bíblico del diluvio nos cuenta que, después de las aguas y la tormenta, de la lucha entre el cielo y la tierra, Dios y el hombre (el fondo común y esencial que permite la armonía universal y los múltiples rostros con los que esa esencia única se manifiesta) sellaron para siempre una alianza, un pacto eterno... y apareció en el cielo un arcoíris... La realidad encuentra su sentido en la amalgama de la armonía y la diversidad, de la unidad y la pluralidad.

armonía



colores



este curso hemos ampliado la familia  
PIPA espera veros en septiembre!

*“Alguna de las hazañas más grandes de la humanidad han sido realizadas por personas que no eran lo bastante listas para comprender que eran imposibles”  
(Doug Larson)*



Estamos invitados a compartir un sueño, el sueño de transformar nuestra sociedad humanizándola, comprometiéndonos en favorecer la igualdad de oportunidades, ayudando a los más desfavorecidos, conociendo otras realidades, denunciando las injusticias, dando respuestas creativas a los nuevos interrogantes. Estamos llamados a manifestar que otra manera de vivir es posible, que el bien común, la realidad del otro, la comprensión, la tolerancia, la misericordia... tiene cabida en nuestra sociedad actual. Un sueño que Juan Bautista de La Salle vislumbró hace ya muchos años manifestando el deseo de vivir y construir comunidades fraternas, implicadas en la transformación del mundo.

Este sueño debe permitirnos desplegar el potencial que tenemos y establecer en nuestro entorno metas comunes que nos permitan crecer juntos en identidad, en relaciones pacíficas, en la superación de las desigualdades, en la construcción fraterna de un mundo globalizado, pero equitativo, justo y solidario.

Estamos llamados a hacer realidad este sueño aportando lo mejor de cada uno de nosotros, uniendo fuerzas y voluntades, deseos e ilusiones. Nuestro empeño en hacer realidad el sueño nos permitirá crecer en humildad, amabilidad, confianza, compasión, generosidad, respeto, justicia, amor, riqueza espiritual, tolerancia... crecer en definitiva en humanidad. Y este crecimiento rico en valores, interior, espiritual de la persona, nos llevará a ser más felices y a transmitir esa felicidad a los demás. Es en esta construcción compartida de la felicidad donde encuentra sentido nuestro “ser persona y nuestra comunidad”.

Que la armonía de los colores del mundo y los de nuestra propia realidad alumbre nuestra vida con un arco iris de libertad, fraternidad y encuentro. Que la suma de todos los colores nos ayude a disfrutar de la paz, la justicia y el compartir.

Esta será nuestra riqueza y nuestra fortaleza: “VIVIR LA ARMONÍA DE COLORES”.

Juan Carlos Orús (director del centro)

*hasta el curso que viene*



# La Salle Santo Ángel es para ti



Somos un Centro Integrado de Formación Profesional  
(el primer Centro Integrado autorizado en Aragón no perteneciente a la red pública).

## Formación Profesional Básica (FPB)

- Título Profesional Básico en FABRICACIÓN Y MONTAJE
- Título Profesional Básico en ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

## Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM)

- Técnico en MECANIZADO
- Técnico en INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS - **Instalador BT**

## Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS)

- Técnico Superior en PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA - **modalidad FP Dual optativa**
- Técnico Superior en AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

## Bachillerato (BACH)

- 1º y 2º de Bachillerato - Modalidad: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
- 1º y 2º de Bachillerato - Modalidad: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Nuestros productos



Centros educativos por el  
**Comercio Justo**



Colaboramos con el Programa Erasmus

Cursos como centro colaborador de la administración



GOBIERNO DE ARAGON

Cursos de acceso a GRADO MEDIO o a GRADO SUPERIOR



Cursos GRATUITOS homologados por el INAEM



y más...

Orientación de estudios...programa CREA de Estrategias de Innovación Empresarial...sesiones HARA de interioridad...  
proyecto POLE de potenciación del inglés...Aprendizaje Cooperativo...

[www.lasalle.es/lasallesaz](http://www.lasalle.es/lasallesaz)



C/Tomás Anzano 1  
(Avda. San Juan Bautista De La Salle s/n)  
50.012 ZARAGOZA  
Tel.: 976-753718  
admisaz@lasalle.es

